

Examen VWO

2023

tijdvak 1
vrijdag 26 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

« Un numéro 100% green »

J'apprécie votre magazine dans son contenu et sa forme. On se distrait tout en apprenant. Ce qui me plaît moins, ce sont ces anglicismes que vous glissez un peu partout... Un exemple. En ressortant votre numéro de novembre, je constate que vous titrez en couverture : « Un numéro 100% green ! », alors que le mot « vert » en français est très compréhensible et joli.

Jean-Luc Roy

Nous n'avons rien contre le mot « vert » mais il figurait déjà dans notre titre (« 40 initiatives pour rendre la vie plus verte »). Afin d'éviter de le répéter, nous lui avons préféré le mot « green ». Mais ne vous chagrinez pas trop : les deux tiers des mots anglais viennent en réalité... du français, apporté dans les bagages de Guillaume le Conquérant, devenu roi d'Angleterre en 1066. Les Anglais préfèrent parler d'une influence latine... Même le bacon, le toast et le beef sont des emprunts directs au français. Alors, vous ne nous en voudrez pas de leur avoir pris un petit bout de « green » ?

La rédaction de Ça m'intéresse

d'après Ça m'intéresse, mars 2020

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 « Un numéro 100% green »

- 1p 1 Quelle(s) réaction(s) correspond(ent) à la réponse de la rédaction du magazine *Ça m'intéresse* à Jean-Luc Roy ?
- Nous avons utilisé le mot anglais « green » pour ne pas reprendre le mot « vert ».
 - En fait, la plupart des mots anglais ont une origine française.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux
- « Alors, vous ... de ‘green’ ? » (dernière phrase)
- 1p 2 La rédaction s'exprime de quel ton dans cette phrase ?
- D'un ton
- A fort indigné.
B légèrement amusé.
C plutôt indifférent.
D très enthousiaste.

Le Passe-Muraille



(1) Le Passe-Muraille est l'une des statues les plus surprenantes de Paris. Installée sur la place Marcel Aymé au cœur du 18e arrondissement, elle trône ici et étonne les passants depuis 1989. Et ce n'est pas un hasard : cette statue est en effet un sublime hommage à Marcel Aymé, l'un des écrivains les plus typiques de Montmartre, qui est décédé à quelques pas de là, à son domicile de la rue Norvins !

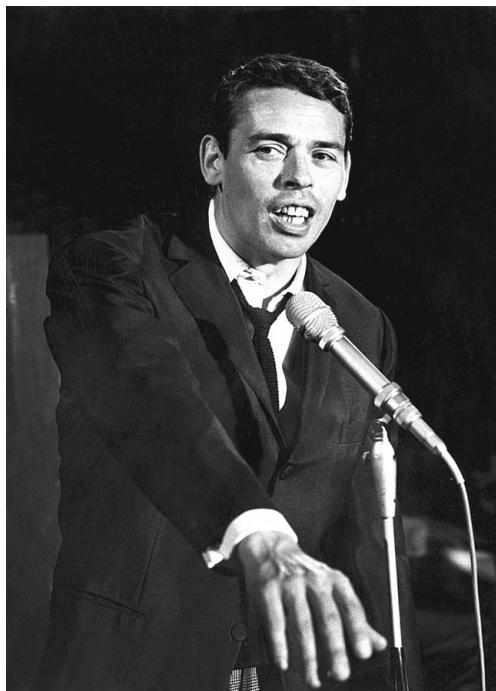
(2) Pensée et réalisée par l'acteur, écrivain et sculpteur Jean Marais, cette œuvre en bronze qui sort d'un mur est la représentation de l'une des nouvelles les plus connues de Marcel Aymé, le Passe-Muraille. Cette courte nouvelle fantastique parue en 1943 raconte l'histoire d'un employé de bureau nommé Dutilleul qui, un jour, se découvre une capacité hors du commun : il est capable de traverser les murs ! Utilisant son pouvoir à tout-va, il finit par le perdre et se retrouve bloqué dans un mur situé non loin de son domicile de Montmartre. Dans la réalisation du Passe-Muraille tout semble correspondre à la nouvelle écrite par Marcel Aymé, à une différence près : Jean Marais a donné à sa sculpture de Monsieur Dutilleul le visage de Marcel Aymé.

d'après <https://vivreparis.fr>, publié le 21 janvier 2021

Tekst 2 Le Passe-Muraille

- 2p 3 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
Het kunstwerk ‘Le Passe-Muraille’
- 1 is een eerbetoon aan een van de meest opmerkelijke schrijvers van Montmartre.
 - 2 is een sculptuur van brons gemaakt door Jean Marais.
 - 3 is gebaseerd op een kort verhaal van Marcel Aymé met dezelfde titel.
 - 4 refereert zowel aan een fictief personage dat door muren heen kan lopen als aan de schrijver Marcel Aymé.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 4 Qu'est-ce qui est vrai d'après le texte ?
- A En faisant dérouler nombre de ses récits à Montmartre, Marcel Aymé souligne son attachement particulier au quartier.
 - B Le Passe-Muraille est aujourd’hui la plus grande attraction touristique du 18e arrondissement.
 - C Marcel Aymé est mort non loin de l'actuel endroit de la statue du Passe-Muraille.

Il s'appelait Jacques Brel¹



(1) Le 16 mai 1967, Jacques Brel prend définitivement congé de son public. C'est à Roubaix, dans le Nord de la France, où il avait débuté, qu'il donne son dernier concert. Des adieux, quelle drôle d'idée pour un chanteur qui n'a même pas 40 ans, en pleine gloire après 13 années de scène ! Pourtant, Jacques Brel tiendra parole. L'artiste se tournera vers les comédies musicales et le cinéma avant de partir vivre aux îles Marquises, dans le Pacifique, si loin de sa mer du Nord. Une trajectoire surprenante à l'image de cet homme insaisissable.

(2) Né en 1929, Jacques passe une enfance classique à Bruxelles. Il s'ennuie dans un quotidien morne, lui qui rêve d'aventures et d'horizons lointains. Les promenades en famille s'arrêtent à la côte flamande, du côté de Knokke-le-Zoute. C'est là que le jeune Jacques recueille ses pre-

mières impressions sur son pays, la Flandre, qu'il traduit entre autres dans sa chanson *Le plat pays*. Le jeune homme se sent enfermé dans son milieu social. D'où une profonde mélancolie qu'il traduit dans ses chansons. Il s'oppose aussi aux valeurs de la petite bourgeoisie dont il est issu : au confort, à la morale, à l'hypocrisie, à la paresse intellectuelle.

(3) Toute sa vie, Jacques Brel fera preuve d'une attitude plutôt anticonformiste. À l'adolescence, il se cherche encore. Il rejoint un mouvement de jeunesse chrétienne, la Franche Cordée, et compose ses premières chansons. Pour gagner sa vie, il travaille à la cartonnerie de son père. Un travail monotone avec des horaires de bureau : tout ce qu'il déteste. À l'âge de 19 ans, il devance l'appel du service militaire pour échapper à un avenir tout tracé. Sa chanson *Au suivant !* retranscrit l'ambiance des casernes et des bordels. C'est décidé, Brel se lance dans la chanson. En 1953, il enregistre un disque qui tombe entre les mains de Jacques Canetti, grand découvreur de talents. Brel est invité à tenter sa chance à Paris.

(4) C'est le début d'une vie de nomade, d'hôtels et salles de concert. Brel voyage, écrit, noue des relations amoureuses. Jacques trouve son style et son public. En 1959, il est en tête d'affiche au Théâtre Bobino à Paris. Ses succès sont sur toutes les lèvres, comme *Ne me quitte pas* et *La Valse à mille temps*. En 1961, c'est la consécration

de sa carrière : il chante en vedette à l'Olympia. Ses chansons *Le plat pays*, *Les Vieux*, *Mathilde* et 70 beaucoup d'autres deviennent des succès populaires. N'oublions pas *Amsterdam*, sans doute la plus célèbre. On y retrouve tout l'art du chanteur belge : une écriture 75 prosaïque, riche en images et en mots salés. Mais c'est sur scène que le talent de Brel explose véritablement. Le chanteur incarne avec passion ses personnages 80 d'hommes naïfs et blessés, trompés, malheureux.

(5) Jacques sillonne les routes de France. Ce marathonien de la chanson fait plus de 300 concerts dans 85 l'année ! Après le concert, il emmène ses musiciens dans un troquet. Bière après bière, cigarette après cigarette, jusqu'au bout de la nuit. Malgré la routine, il a le trac chaque soir avant 90 d'entrer en scène. Chaque concert est un combat contre sa peur. Il en ressort épuisé, trempé de sueur,

amaigri... Dès lors, faut-il s'étonner de le voir s'arrêter si jeune ? Brel 95 n'est pas en panne d'inspiration, il veut commencer à vivre. « Je me suis baladé beaucoup et trop rapidement. J'ai envie de recommencer mon itinéraire en 100 prenant tout mon temps », dit-il alors. (6) À la fin de sa vie, Jacques est souffrant : il paie sa vie d'excès. Les médecins lui diagnostiquent un cancer du poumon. Malade, il profite 105 de ses dernières forces pour enregistrer son dernier disque 33 tours, *Les Marquises*. Un testament musical, sombre et impertinent, avec des éclats de joie. Jacques Brel 110 meurt le 9 octobre 1978. Il laisse une œuvre riche et l'image d'un vrai chanteur populaire. Quarante ans après sa mort, ses textes se lisent encore comme des poèmes, et on 115 fredonne ses chansons sous la douche. L'auteur de *Ne me quitte pas* ne nous a en fait jamais quittés.

d'après Écoute, octobre 2018

noot 1 Jacques Brel (1929-1978) was een Belgische zanger, componist en tekstschrijver die in de vroege jaren 60 uitgroeide tot een internationale beroemdheid.

Tekst 3 Il s'appelait Jacques Brel

- 1p 5 Que lit-on sur Jacques Brel au premier alinéa ?
- A Il a fait ses adieux à son public alors qu'il était une vedette de la chanson et qu'il était encore relativement jeune.
 - B Il a mis fin à sa carrière de chanteur dans la même ville où il l'avait commencée au début des années 60.
 - C Il a quitté le Nord de la France pour continuer sa carrière de chanteur aux îles Marquises, dans le Pacifique.
- 1p 6 Quelle caractéristique **n'est pas** attribuée au jeune Jacques tel qu'il est présenté au 2ème alinéa ?
- A la discipline
 - B la rébellion
 - C le chagrin
 - D le goût de l'aventure
- « Toute sa ... plutôt anticonformiste. » (lignes 36-38)
- 1p 7 Dans quelle phrase du 3ème alinéa l'auteur en donne-t-il un exemple ?
- A « Il rejoint ... premières chansons. » (lignes 39-42)
 - B « Pour gagner ... son père. » (lignes 42-44)
 - C « À l'âge ... tout tracé. » (lignes 46-48)
 - D « En 1953, ... de talents. » (lignes 52-55)
- 1p 8 Quelle qualité de Jacques Brel l'auteur loue-t-il au 4ème alinéa ?
- A la modestie avec laquelle il s'adresse à son public
 - B l'ardeur avec laquelle il interprète ses personnages sur scène
 - C sa technique vocale en tant que chanteur
- 2p 9 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de vijfde alinea.
- 1 Jacques Brel gaf ook concerten in bistro's.
 - 2 Jacques Brel was altijd heel zenuwachtig voordat hij het podium op moest.
 - 3 Aan het eind van zijn carrière, waren de optredens van Jacques Brel niet meer zo glansrijk als in eerdere jaren.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 10 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
- A Dans son testament musical, Jacques Brel raconte sa vie d'excès.
 - B Jacques Brel meurt avant d'avoir achevé son dernier disque.
 - C Le dernier disque de Jacques Brel connaît un grand succès.
 - D L'œuvre de Jacques Brel plaît toujours aux gens.

« Pour le climat, il faut y aller, c'est tout. »

François Gemenne est spécialiste en géopolitique de l'environnement, chercheur et ex-directeur exécutif du programme de recherche « Politiques de la terre ». Rencontre.



(1) Les études scientifiques et les rapports se suivent au sujet de la catastrophe écologique en cours et pourtant tout semble avancer à 5 petits pas. Comment expliquez-vous cette lenteur ?

Je pense que nous percevons encore largement le changement climatique comme quelque chose qui affectera 10 surtout les autres, ailleurs, dans un futur relativement lointain. C'est un peu notre faute aussi, à nous chercheurs : on parle toujours d'un phénomène global, avec des 15 modèles à l'horizon 2050 ou 2100... La comparaison avec le coronavirus est frappante : si nous sommes prêts à prendre des mesures aussi radicales pour contenir l'épidémie, 20 c'est parce que nous avons peur de contracter le virus personnellement.

(2) Pourquoi la question climatique divise-t-elle autant la société ?

Tout d'un coup, les jeunes ont fait 25 entrer la question du climat en démocratie. Ce sujet, qui auparavant était réservé aux experts, est devenu un sujet de débat public. Et donc 30 sont apparus des désaccords et des controverses : c'est normal et c'est sain. Même s'il existe un consensus très large sur la nécessité de réagir, il n'y a pas une recette miracle contre 35 le changement climatique, il y a plusieurs options possibles, et nous 40 sommes à l'heure des choix. Sans compter que beaucoup hésitent à faire ces choix, parce qu'il y a beaucoup d'intérêts économiques et politiques en jeu.

(3) Quelles seraient pour vous les actions à mener en priorité à

I'échelle mondiale pour obtenir des résultats ?

45 Il existe à mon avis une action prioritaire à toutes les autres : le désinvestissement dans les énergies fossiles, c'est-à-dire minimiser l'argent qu'on y investit. Aujourd'hui, 50 plus de 5200 milliards de dollars sont encore investis chaque année dans les énergies fossiles : c'est cela qui les rend si concurrentielles face aux énergies renouvelables, ou même à 55 l'énergie nucléaire. Même en France, pour chaque euro investi dans les énergies non fossiles, deux euros sont investis dans les énergies fossiles. Tant que ce sera le cas, les 60 énergies fossiles continueront à dominer le mix énergétique mondial.

(4) Les technologies pourront-elles aider l'humanité à trouver des solutions pour faire face à 65 l'urgence climatique ?

Bien sûr : les technologies ont un rôle très important à jouer, ne serait-ce que pour le développement des

énergies renouvelables. Mais je ne 70 voudrais pas que les progrès technologiques nous empêchent de remettre en question le bien-fondé de certains choix. **14**, l'arrivée de la 75 voiture électrique ne doit pas nous empêcher de remettre en question la place de la voiture dans nos villes.

(5) Qu'est-ce qui vous permet de rester optimiste lorsque vous pensez à l'avenir de la planète ?

80 Je n'ai pas trop d'inquiétude pour l'avenir de la planète, qui est quand même là depuis 4,5 milliards d'années. Je suis beaucoup plus inquiet pour les êtres qui la peuplent, 85 à commencer par les plus vulnérables d'entre eux. Mais au-delà de ça, nous n'avons pas le loisir de nous demander s'il faut être optimiste ou pessimiste. Pour le climat, il faut y 90 aller, c'est tout. Et il faut mettre toutes ses forces, toute son énergie et toute son intelligence dans la bataille contre le changement climatique.

*d'après Libération, Hors-série,
Été 2020*

Tekst 4 « Pour le climat, il faut y aller, c'est tout. »

Selon François Gemenne, les gens font preuve d'apathie face à la catastrophe écologique en cours.

- 1p 11 Laquelle ou lesquelles des explications suivantes avance-t-il au premier alinéa ?
- 1 Les gens considèrent le changement climatique comme quelque chose qui ne les touche pas en personne.
 - 2 Les chercheurs présentent le changement climatique comme un phénomène global ayant des effets dans un avenir relativement lointain.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux
- 1p 12 Qu'est-ce qui n'est **pas** vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A La majorité des gens sont convaincus de l'urgence de la question climatique.
 - B La question climatique, qui était autrefois uniquement discutée par des experts, est désormais abordée par le grand public.
 - C Le grand public commence à douter de la compétence des experts dans le domaine du changement climatique.
 - D Les avis sur les solutions pour faire face à la question climatique sont divisés.
- 1p 13 Qu'est-ce qui est surtout nécessaire d'après François Gemenne pour faire avancer les choses à l'échelle mondiale (3ème alinéa) ?
- A améliorer les réseaux de distribution des énergies fossiles
 - B augmenter l'efficacité énergétique des énergies renouvelables
 - C diminuer les risques de l'énergie nucléaire à court terme
 - D réduire les investissements dans les énergies non renouvelables
- 1p 14 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 4ème alinéa.
- A Bref
B D'ailleurs
C Néanmoins
D Par exemple

- 2p 15 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
François Gemenne
- 1 vreest dat de aarde in de nabije toekomst wordt bedreigd in haar voortbestaan.
 - 2 maakt zich zorgen over de toekomst van de meest kwetsbare wezens op aarde.
 - 3 betreurt het dat de pessimisten in het milieuvraagstuk de overhand hebben.
 - 4 vindt dat we in actie moeten komen om de opwarming van de aarde tegen te gaan.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

Vers la beauté

Onderstaand tekstfragment komt uit de roman ‘Vers la beauté’ van David Foenkinos. Antoine Duris, voormalig docent aan de ENSBA¹⁾, besluit te solliciteren als suppoost in het Musée d’Orsay in Parijs.

Antoine était arrivé très en avance à son rendez-vous avec la responsable des ressources humaines. Depuis quelques jours, son esprit entier était focalisé sur cet entretien. Ce musée, c’était là où il voulait être. Il se dirigea d’un pas calme vers l’entrée du personnel. Au téléphone, Mathilde Mattel lui avait bien précisé de ne pas emprunter le chemin des visiteurs. Un vigile l’arrêta :

- « Vous avez un badge ?
- Non, je suis attendu.
 - Par qui ?
 - ...
 - Par qui êtes-vous attendu ?
 - Pardon... j’ai rendez-vous avec madame Mattel.
 - Très bien. Je vous laisse vous diriger vers l’accueil. »

(...)

À sa sortie de l’ascenseur, une femme l’accueillit. Habituellement, Mathilde Mattel attendait ses rendez-vous dans son bureau, mais pour Antoine Duris, elle avait décidé de se déplacer. Elle devait être terriblement pressée d’en savoir davantage sur ses motivations.

- « Vous êtes Antoine Duris ? s’enquit-elle tout de même pour être sûre.
- Oui. Vous voulez ma carte d’identité ?
 - Non, non. Pourquoi ?
 - On me l’a demandée en bas.
 - C’est l’état d’urgence. C’est comme ça.
 - Je ne vois pas très bien qui pourrait fomenter un acte terroriste contre la DRH²⁾ du musée d’Orsay.
 - On ne sait jamais », répondit-elle en souriant.

Elle fit un geste de la main pour indiquer la direction de son bureau. Ils s’engouffrèrent alors dans un long couloir étroit, où ils ne croisèrent personne. (...) Une fois dans son bureau, Mathilde proposa du thé, du café, de l’eau, ce qu’il voulait à vrai dire, mais Antoine préféra dire non merci, non merci, non merci. Alors, elle commença :

- « Je dois vous dire que j’ai été très surprise en recevant votre CV.
- Pourquoi ?

- Pourquoi ? Vous me demandez pourquoi ? Vous êtes maître de conférences...
- ...
- Vous avez même une certaine renommée. Je suis déjà tombée sur l'un de vos articles, il me semble. Et vous postulez... pour être gardien de salle.
- Oui.
- Cela ne vous paraît pas étrange ?
- Pas spécialement.
- Je me suis permis d'appeler l'ENSBA, avoua Mathilde après un temps.
- ...
- On m'a confirmé que vous aviez décidé de quitter votre emploi. Du jour au lendemain, comme ça, sans la moindre raison.
- ...
- Vous en aviez marre d'enseigner ?
- ...
- Vous avez fait... comme une dépression ? Je peux comprendre. Le burn-out, c'est de plus en plus fréquent.
- Non. Non. Je voulais arrêter. C'est comme ça. J'y retournerai sûrement plus tard, mais...
- Mais quoi ?
- Écoutez, madame, j'ai postulé à un emploi et je voudrais savoir si j'ai des chances de l'avoir.
- Vous ne vous sentez pas trop qualifié ?
- J'aime l'art. Je l'ai étudié, je l'ai enseigné, d'accord, mais j'ai simplement envie maintenant d'être assis dans une salle au milieu des tableaux.
- Ce n'est pas un métier reposant. On vous pose des questions tout le temps. Et puis ici, à Orsay, il y a beaucoup de touristes. Il faut toujours être vigilant.
- Prenez-moi à l'essai, si vous avez des doutes.
- J'ai besoin de monde, car nous commençons la semaine prochaine une grande rétrospective Modigliani. Ça va attirer les foules. C'est un tel événement.
- Ça tombe bien.
- Pourquoi ?
- J'ai écrit ma thèse sur lui. »

Mathilde ne répondit rien. Antoine avait pensé que cette révélation jouerait en sa faveur. Bien au contraire, elle semblait accentuer aux yeux de la DRH l'étrangeté de sa démarche. Que venait faire ici un érudit comme lui ? Pouvait-il lui dire la vérité ?

noot 1 ENSBA = L'École Nationale Supérieure des Beaux-Arts de Lyon

noot 2 DRH = Directrice des Ressources Humaines

Tekst 5 Vers la beauté

- 4p **16** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Antoine is al dagenlang met zijn hoofd bij het sollicitatiegesprek.
 - 2 Mathilde wacht sollicitanten doorgaans op bij de lift.
 - 3 Mathilde is erg verbaasd dat Antoine met zo'n cv solliciteert als suppoost.
 - 4 Antoine blijkt zonder duidelijke reden ontslagen te zijn van de ENSBA.
 - 5 Mathilde denkt dat Antoine een verkeerd beeld heeft van het werk van een suppoost.
 - 6 Antoine blijkt veel te weten over Modigliani, de schilder aan wie een nieuwe tentoonstelling in het museum wordt gewijd.
 - 7 Op het eind van het gesprek is alle twijfel bij Mathilde om Antoine aan te stellen als suppoost weggenomen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Comment modérer¹⁾ la haine en ligne ?

**Il y a de plus en plus de messages de haine sur les réseaux sociaux.
Entretien avec Jean-Marc Royer, prestataire de modération de sites web.**

(1) L'Obs : Diriez-vous être littéralement débordé par les messages de haine sur le web ?

Jean-Marc Royer : Je dois en effet faire face à de très forts volumes. Sur Facebook, les chiffres sont sans commune mesure : un demi-million de nouveaux commentaires sont mis en ligne chaque seconde, soit 43 milliards par jour ! Le recours des sites web à l'intelligence artificielle permet certes de supprimer très vite une grande majorité des contenus problématiques, mais une toute petite part non-filtrée y représente quand même des millions de messages.

(2) La quantité des messages de haine a-t-elle changé ?

En proportion non. Je mesure de façon stable de 10% à 13% de messages haineux. Mais leur gravité va de mal en pis, on passe des insultes aux menaces, y compris de mort ou de viol. Les gens osent tout dire, même sous leur propre nom, avec un sentiment d'impunité totale.

(3) Selon vous, les réseaux sociaux ne sont donc pas eux-mêmes en cause ?

Il faut dire que même avec des outils performants et des milliers de modérateurs, des contenus haineux y

resteront. Chez nous, un modérateur traite de 1000 à 3000 commentaires par jour, sur toutes sortes de sujets. Et il doit analyser des messages souvent ambigus - soit par dissimulation de l'auteur, qui cherche à éviter la censure, soit par maladresse.

(4) Faut-il changer la loi, augmenter les moyens de la police ?

La loi réprime déjà tous ces propos, mais comprenez que les forces de l'ordre sont débordées ! Les procédures sont longues : il faut envoyer une requête aux réseaux sociaux pour obtenir des éléments d'identification, puis une nouvelle requête aux opérateurs télécoms pour savoir qui est derrière une adresse IP. Cela revient à vider l'océan à la petite cuillère...

Je recommande un enregistrement individuel et de petites amendes, de montant limité sauf récidive. Il vaut mieux sanctionner de 15 euros tout le monde, qu'entamer un grand procès contre quelques délinquants. Et cela sans passer par un juge, comme pour les amendes routières, ce qui permettrait un traitement fluide.

*d'après « L'Obs »
du 29 octobre 2020*

noot 1 modérer = hier: de inhoud controleren van berichten die online worden verspreid

Tekst 6 Comment modérer la haine en ligne ?

- 1p 17 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Dans la plupart des cas, on arrive à filtrer les messages de haine sur le web grâce à l'intelligence artificielle.
 - B En comparaison avec d'autres réseaux sociaux, les messages de haine sont les plus fréquents sur Facebook.
 - C Seule une petite minorité des 43 milliards de messages postés quotidiennement sur le web sont des messages de haine.
- 1p 18 Qu'est-ce que Jean-Marc Royer remarque à propos des messages de haine au 2ème alinéa ?
- A Ils sont le plus souvent anonymes.
 - B Leur contenu est de plus en plus violent.
 - C Leur part est passé de 10 à 13%.
- 1p 19 Jean-Marc Royer fait preuve de quelle attitude face à la lutte contre les messages de haine sur les réseaux sociaux (3ème alinéa) ?
Il se montre
- A déçu.
 - B enthousiaste.
 - C irrité.
 - D réaliste.
- 2p 20 Geef van elke maatregel aan of Jean-Marc Royer die voorstelt om het probleem van digitale haatberichten aan te pakken (vierde alinea).
- 1 de capaciteit bij de politie vergroten
 - 2 lage boetes opleggen behalve bij recidive
 - 3 alle verspreiders van haatberichten beboeten
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Les anti-foot



(1) En France, contrairement à beaucoup d'autres pays, le football 21. Une partie de la population se revendique même « anti-foot ». Ils ont leurs arguments : un sport sans intérêt, trop médiatisé, pourri par l'argent et la corruption, qui génère la violence et le hooliganisme, des joueurs « starisés » et surpayés qui jouent trop souvent la comédie sur le terrain...

(2) Les soirs de match de l'équipe de France, ils restent chez eux et regardent un film. Sur les réseaux sociaux, ils se réunissent sous les hashtags #j'aimepaslefoot ou #rienàfoot - jeu de mots avec l'expression « rien à foutre ». Un rejet du foot qui est, selon l'historien Fabien Archambault, spécialiste de la construction des identités nationales à travers le football, une spécificité française.

(3) Depuis sa première victoire en Coupe du monde, en 1998, la France est passée dans la « footballmania ». Rares sont les hommes et les femmes politiques à ne pas montrer publiquement leur enthousiasme lors de la Coupe du monde ou de

rencontres importantes. Ne pas aimer le ballon rond est considéré comme suspect : « Le mépris du football est le signe d'une véritable incapacité intellectuelle », dit même le philosophe Jean-Claude Michéa. (4) Pour les pro-football, le dégoût du foot relève du snobisme et de l'arrogance. Car pendant longtemps, le football était le sport des classes populaires. 24 cet argument ne tient pas, d'après l'expert François Remetter : « Réduire toute critique du foot à du mépris de classe revient à associer aux classes populaires la violence, le racisme et le machisme qui vont avec le ballon rond. » (5) Mais alors, pourquoi tant de haine contre les anti-foot ? Pourquoi les anti-Tour de France par exemple, les anti-basket ou les anti-rugby ne dérangent-ils personne ? Parce qu'on touche là à un sujet sensible : critiquer le foot, c'est critiquer un « rituel de cohésion », selon l'expression du sociologue Anthony Mahé. Or, s'opposer à la cohésion, se mettre à l'écart, c'est évidemment très mal vu en France.

d'après Écoute, juin 2020

Tekst 7 Les anti-foot

- 1p 21 Choisissez la partie de la phrase qui manque au premier alinéa.
- A a plus de fans que dans le passé
 - B fraternise plus que jamais
 - C ne fait pas l'unanimité
 - D revient à la mode
- 1p 22 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?
On y lit
- A combien de Français se proclament anti-foot.
 - B depuis quand les Français expriment leur dégoût du foot.
 - C pourquoi les Français se détournent du foot.
 - D que l'attitude anti-foot est un phénomène typiquement français.
- 1p 23 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Sinds het WK van 1998 tonen veel Franse politici zich enthousiast over voetbal.
 - 2 De filosoof Jean-Claude Michéa velt een negatief oordeel over voetballiefhebbers.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 24 Choisissez le mot qui manque au 4ème alinéa.
- A Bref,
 - B Donc
 - C Mais
 - D Puis,
- 1p 25 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- Selon le sociologue Anthony Mahé, le football est un sport
- 1 qui crée un sentiment de collectivité dans la population.
 - 2 que les anti-foot n'osent pas critiquer, par peur d'exclusion.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux

Notes très élevées



(1) Nous sommes chez Sotheby's, à Londres. La traditionnelle vente de manuscrits musicaux a commencé, lorsque le commissaire-priseur 5 annonce : « Lot 201 ! » La tension monte dans la salle. 26, à première vue, ce ne sont que deux feuillets sur lesquels une main a griffonné quelques notes de musique.

10 Oui, mais cette main, c'est celle de Jean-Sébastien Bach. Les enchères commencent : 100 000 livres sterling... 200 000... 300 000. Le marteau retentit finalement à plus d'un 15 demi-million d'euros !

(2) Le grand public l'ignore souvent, mais les partitions musicales de grands compositeurs sont collectionnées à l'instar des manuscrits littéraires. On pourra s'en rendre compte 20 au Salon international du livre à Paris. Plusieurs pièces musicales exceptionnelles y seront également

exposées. On pourra notamment y 25 découvrir une partition de la main d'Erik Satie. « Contrairement aux manuscrits littéraires, la musique est une langue internationale, qui peut être lue à New York, Moscou ou 30 Pékin », explique François Roulmann, libraire célèbre à Paris. « Trois stars dominent le marché : Bach, Mozart et Beethoven. »

(3) Comme pour la calligraphie des 35 écrivains, chaque musicien a son « style » : les experts savent distinguer les portées enflammées de Beethoven ou les pattes de mouche d'Offenbach. Les prix atteints ne sont 40 pas toujours exorbitants. On peut trouver des pièces à des tarifs, disons, raisonnables. Il s'agit en fait d'une sorte de dédicace. « Dans les salons, au XIXème siècle, les 45 musiciens avaient coutume d'offrir à la maîtresse de maison une page

avec quelques notes de musique qu'ils signaient en bas. C'était un peu l'équivalent de la photo dédicacée 50 des stars d'aujourd'hui », observe le libraire Julien Paganetti.

(4) Mais devant la rareté des manuscrits signés de la main de grands compositeurs, souvent propriétés de 55 musées, les collectionneurs se tournent de plus en plus vers des pièces évocatrices de l'histoire de la musique. Les lettres autographes de Beethoven ou de Berlioz, par exemple, sont recherchées. Comme 60 pour les éditions originales de romans, il existe aussi un marché très actif de la partition originale imprimée. On a vu partir un premier 65 tirage des *Six Partitas pour piano* de Bach à près de 200 000 euros, en 2012 ! Il faut dire que l'on n'en connaît que six exemplaires au monde... « Les premiers tirages de ces parti- 70 tions étaient assez restreints et se faisaient souvent par souscription »,

rappelle François Roulmann. « Si vous ajoutez à cela le fait que les musiciens ne sont pas toujours très 75 soigneux avec leurs partitions... » (5) Pour un amateur de musique classique, l'édition originale d'une symphonie peut être source de grande jouissance. Tel le chef 80 d'orchestre, il peut ainsi suivre une à une la portée destinée au premier violon, celle réservée au piano, etc. La cote de ces partitions imprimées reflète souvent le destin de l'œuvre. Ainsi, à sa création à l'Opéra- 85 Comique, en 1875, le *Carmen* de Bizet est un échec complet. Du coup, la partition originale n'est imprimée qu'à un petit nombre d'exemplaires. 90 Mais la postérité va faire un triomphe à cet opéra. Aujourd'hui, la partition de *Carmen* est donc recherchée et se négocie autour de 2 500 euros. La musique classique elle aussi a ses 95 « tubes ». 31 les prix peuvent s'envoler fortissimo...

d'après *L'Express*
du 11 avril 2018

Tekst 8 Notes très élevées

- 1p **26** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A Ainsi,
B Bref,
C Par conséquent,
D Pourtant,
- 1p **27** Wat onderscheidt muziek van literaire manuscripten volgens de tweede alinea?
- « des pièces ... disons, raisonnables » (regel 41-42)
- 1p **28** Citeer de eerste twee Franse woorden van de zin uit de derde alinea waarin je leest waarmee deze stukken tegenwoordig worden vergeleken.
- « il existe ... originale imprimée » (regel 62-64)
- 1p **29** Geef van elke reden aan of die wordt genoemd in de vierde alinea ter verklaring van dit verschijnsel.
- 1 De eerste drukken van partituren verschenen in beperkte oplage.
2 Musici gaan niet altijd erg zorgvuldig om met hun partituren.
Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **30** Wordt in de laatste alinea duidelijk **waarom Carmen** van Bizet aanvankelijk een mislukking was en later alsnog een groot succes is geworden?
Zo nee, antwoord ‘nee’.
Zo ja, citeer de eerste twee Franse woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p **31** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A D'autant plus que
B En outre,
C Et alors,
D Toutefois,

Le visage le plus connu du monde de l'art

Sa tête est collée au détour d'une avenue parisienne, placardée devant le Louvre, voire projetée sur la tour Eiffel. Entretien avec John Hamon.



(1) France Inter : D'où vient cette photo d'ado à lunettes et au sourire espiègle, affichée partout ? C'est bien vous ?

5 **John Hamon :** Tout à fait. C'est une photo d'identité scolaire. Elle a été prise à l'école lorsque j'avais 17 ans. Une photo d'identité, photocopiée des centaines de fois. Voilà 20 ans
10 que j'exhibe dans la rue mon portrait avec mes binocles et mon sourire à la vue de tous. Le nom apposé sur ces portraits est mon identité, et aussi mon identité artistique.

15 **(2) D'où est venue cette idée d'afficher votre tête ?**

C'est une photo qui est venue par la force des choses, au moment où il a fallu choisir une image pour me
20 représenter en tant qu'artiste. Je trouvais que c'était ce qu'il y avait de plus en plus évident : le nom, John Hamon, et le portrait. Dans l'histoire de l'art, le portrait est quelque chose
25 d'important. L'autoportrait, d'autant plus. Je prends la liberté de projeter ce portrait, sans autorisation, sur

différents monuments ou sur des musées.

30 **(3) Vous aviez déjà une appétence pour l'art...**

Oui, j'avais commencé à faire de l'art bien avant, à expérimenter des choses dans la peinture, la
35 sculpture... J'étais assez jeune. Puis j'ai entamé des études d'art, qui m'ont amené à comprendre qu'une démarche pouvait peut-être être autre chose que de la peinture et de
40 la sculpture, dans lesquelles je ne me retrouvais pas vraiment à cette époque. À un moment, quand j'ai compris qu'on pouvait faire d'autres choses, j'ai tout de suite eu l'idée de
45 me promouvoir en tant qu'artiste. J'ai commencé à projeter mon portrait sur des monuments très prestigieux, comme l'Arc de Triomphe et la Tour Eiffel.

50 **(4) Des projections donc, et des « expositions libres », aussi ?**

Oui ! La première, c'était au musée d'Art moderne. J'avais glissé mes affiches dans les panneaux
55 d'affichage dédiés à leurs prochaines expositions. J'ai fait aussi le musée du Louvre. À chaque fois, je mets en place une campagne d'affichage qui vient reprendre l'identité graphique
60 de ces musées, en mettant mon portrait sur l'affiche, plus ou moins réinterprétée selon le musée. Pour le Louvre, j'avais refait La Joconde en fondant mon portrait sur ce tableau.

65 **(5) Ces « expositions libres », c'est aussi un moyen de vous imposer en tant qu'artiste dans un milieu difficile d'accès ?**

Ces expositions traduisent le fait que
70 les artistes vivants ont une place assez réduite dans les institutions culturelles, et dans les musées en particulier. La place accordée à la conservation est très grande.

75 Prenons les grands musées qui ne mettent en avant que les artistes du passé. Il n'y a pas assez de

programmes pour soutenir et rendre visibles les créations actuelles. J'en
80 suis venu, par un manque flagrant de reconnaissance et de soutien de ces institutions, à organiser mes propres expositions, parce qu'en tant qu'artiste on n'est jamais invité pour
85 participer à un programme d'expositions pour les jeunes artistes.

d'après <https://www.franceinter.fr>, publié le 1er août 2020

Tekst 9 Le visage le plus connu du monde de l'art

- 1p 32 Que dit John Hamon sur sa photo d'identité scolaire au premier alinéa ?
A Elle a été photocopiée des centaines de fois sans son accord.
B Elle est utilisée dans ses affiches depuis deux décennies.
C Elle sera employée pour ridiculiser les photos d'identité scolaire.
- 1p 33 Pourquoi John Hamon a-t-il imaginé de placarder et de projeter sa tête partout d'après le 2ème alinéa ?
A Certains représentants du monde de l'art le lui avaient proposé.
B Il voulait immortaliser son nom dans l'histoire de l'art avec son portrait.
C L'idée de se représenter ainsi en tant qu'artiste lui paraissait évidente.
- 1p 34 Qu'est-ce que John Hamon a compris en faisant des études d'art, d'après le 3ème alinéa ?
A que ce qu'il savait créer en sculpture ou en peinture n'était pas aussi novateur qu'il le croyait
B qu'il avait envie de développer son talent dans le domaine de la peinture et de la sculpture
C qu'il ferait sans doute mieux de s'exprimer dans d'autres domaines artistiques que la peinture ou la sculpture
- 1p 35 Qu'est-ce qu'on apprend sur John Hamon au 4ème alinéa ?
On apprend
A comment il a réussi à fondre son portrait sur La Joconde.
B de quelle façon il procède pour s'imposer en tant qu'artiste.
C d'où lui est venue l'idée d'organiser ses propres expositions.
D pourquoi il aimerait que son portrait soit exposé au Louvre.
- 1p 36 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
1 John Hamon bekritiseert culturele instellingen, en met name musea, omdat zij tekortschieten in de erkenning en ondersteuning van hedendaagse kunstenaars.
2 John Hamon organiseert zijn eigen exposities omdat de grote musea hem geen mogelijkheid bieden om zijn werk te exposeren.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

« Papa » et « Maman » universels



(1) Il existe environ 6000 langues dans le monde et une infinité de mots servant à nommer une infinité de choses. Mais parmi toutes ces dissemblances qui font que ce qui est un « chien » en France est un « dog » au Royaume-Uni et devient un « gou » en Chine, 5 certains mots semblent très bien passer les frontières, comme « maman » et « papa ». Les Italiens ont « mamma » et « babbo » et la langue africaine swahili emploie « mama » et « baba », tout comme le chinois mandarin.

(2) Le linguiste Roman Jakobson a établi que l'universalité des 10 désignations paternelles et maternelles est liée à l'apprentissage de la formation des sons. Prononcer la voyelle « a » ne demande aucun effort à un bébé, qui n'a même pas à utiliser sa langue ni à jouer avec ses lèvres. Qu'il soit philippin, tatare ou né dans les Pyrénées, le bébé n'a qu'à fermer ses lèvres, coupant le « a » d'un 15 « m ». Il y a des chances de l'entendre dire quelque chose comme « mama ». Plus tard, il commence à former les sons « t » ou « d », ou cogne avec plus de fermeté ses lèvres : « papa ». C'est ainsi que les mots « papa » et « maman » existent dans le monde entier.

d'après « DirectMatin » du 25 mars 2019

Tekst 10 « Papa » et « Maman » universels

- « Les Italiens ... chinois mandarin. » (lignes 6-8)
- 1p 37 Par quel(s) mot(s) cette phrase aurait-elle pu commencer ?
- A Ainsi,
 - B Au contraire,
 - C Bref,
 - D D'ailleurs,
- 1p 38 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A Les mots italiens « mamma » et « babbo » trouvent leur origine dans les mots français « maman » et « papa ».
 - B Peu importe l'endroit où un bébé apprend à désigner sa mère et son père, cet apprentissage se base sur le principe de l'effort nécessaire pour former des sons.
 - C Quant à l'apprentissage de mots tels que « papa » et « maman », un bébé se sert de stratégies plus complexes que pour les autres mots.

Attention : gendarmes couchés !



La France est championne du monde des ronds-points, mais elle est aussi celle des dos d'âne, qu'on appelle également gendarmes couchés. Le pays en compte 450 000. L'idée de ces ralentisseurs ? La réponse est dans la question : ralentir le trafic.

Mais ils ont aussi leurs inconvénients. Ils sont en effet dangereux pour les motards ; extrêmement gênants pour la circulation des véhicules de pompiers et des ambulances ; enfin, la plupart des voitures ralentissant avant un dos d'âne mais accélérant après, ces ralentisseurs sont cause de nuisances sonores, de surplus de consommation d'essence et d'émissions de particules fines.

39 les gendarmes couchés sont une catastrophe pour les automobilistes, les riverains, les motards, les pompiers et même... les gendarmes en intervention. Il n'y a que les ânes que ça ne dérange pas.

d'après Écoute, juin 2021

Tekst 11 Attention : gendarmes couchés !

- 1p **39** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans le texte.
- A Bref,
B D'ailleurs,
C Même
D Pourtant,
- 1p **40** Citeer de eerste twee Franse woorden van de zin die licht spottend van toon is.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.